

第一部分 (21分)

1. 阅读下面一段文字, 按要求回答问题。

江南水乡, 温婉灵动, 小桥、流水、古巷、青石路……一切都是那样的静mì 而安xiáng, 充满浓浓的古韵。在这里, 能洗dí 俗世烦恼、尘世xuān 嚣, 变成一个沉醉于淳朴简单而快乐生活的人。走进景区, 碧水石桥, 古色古香的青砖黑瓦别具匠心的临水民宿, 千年古镇如水墨画般展现在眼前。漫步其中, 你可以感受到时光的倒流, 触摸古人生活的气息, 细细品味那历史的余响, 不禁浮想连翩, 心往神弛。

(1) 根据汉语拼音写出相应的汉字。(4分)

①静mì () ②安xiáng () ③洗dí () ④xuān () 器

(2) 上面语段画线的句子中有两个错别字, 请找出来并加以改正。(2分)

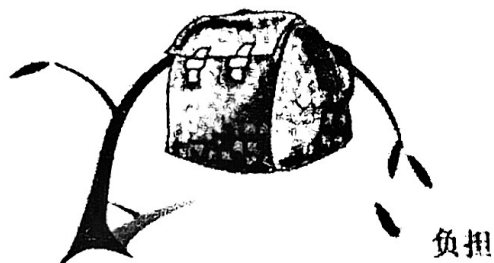
①错别字: _____ 改为: _____ ②错别字: _____ 改为: _____

2. 根据课文默写。(8分)

- ①富贵不能淫, _____, 威武不能屈。 《孟子》
 ② _____, 悠然见南山。 (_____) 《饮酒》
 ③ _____, 铜雀春深锁二乔。 杜牧《赤壁》
 ④ _____, 恨别鸟惊心。 杜甫《 _____ 》
 ⑤报君黄金台上意, _____。 李贺《雁门太守行》
 ⑥我报路长嗟日暮, _____。 李清照《渔家傲》

3. 语言运用 (2分)

班长小语播放了一段公益广告, 广告的宣传语为“关注孩子, 不要管住孩子”并展示了这样一幅漫画, 请你根据这则漫画所反映的教育问题, 也来拟写一则公益宣传语。



4. 根据《昆虫记》相关内容, 回答问题:

(1) 下列有关课文《蝉》的说法有误的一项是 () (2分)

- A. 课文交代作者有“研究蝉的习性的很好环境”, 起到了统领全文的作用, 且增强了文章的真实性。
 B. 《蝉》作为法布尔的一篇科学小品, 在写法上具有科学、严谨的特点, 没有使用文艺笔调。
 C. 课文两个部分的说明顺序是按照蝉生命发展的几个过程安排的——先由幼虫到成虫,

然后成虫产卵完成繁衍，最后孵化成幼虫。

D. 全文以作者对蝉的一生的观察进程为线索，以蝉的幼虫夏至出洞为开头，又以蝉的幼虫天冷入洞为结尾，条理清楚，结构严谨。

(2) 七月时节，当我们这里的昆虫，为口渴所苦，失望地在已经枯萎的花上，跑来跑去寻找饮料时，A 则依然很舒服，不觉得痛苦，用它突出的嘴——一个精巧的吸管，尖利如锥子，收藏在胸部——刺穿饮之不竭的圆桶。它坐在树的枝头，不停的唱歌，只要钻通柔滑的树皮，里面有的是汁液，吸管插进桶孔，它就可饮个饱了。

选段中的A是哪种昆虫？从上面的语段中，你发现A有哪些生活习性？（3分）

第二部分（39分）

阅读下面两首诗，完成后面小题。

定林^①所居

（宋）王安石

屋绕湾溪竹绕山，溪山却在白云间。

临溪放杖依山坐，溪鸟山花共我闲。

二月四日作^②

（宋）陆游

早春风力已轻柔，瓦雪消残玉满沟。

飞蝶鸣鸠俱得意，东风应笑我闲愁。

【注释】①定林：地名，为名胜之地。②此诗作于淳熙八年（1181年），作者落职闲居家乡。

5. 《定林所居》中的“溪”、“山”分别具有_____、_____的特点。（2分）

6. 尽管两首诗都有“闲”字，诗人心境却不一样，请结合诗句内容分析。（4分）

阅读下面文言文，完成下面小题

张骞，汉中人也，建元中为郎^①。时，匈奴降者言匈奴破月氏^②王，以其头为饮器，月氏遁而怨匈奴，无与共击之。汉方欲事灭胡，闻此言，遣通使，道必更匈奴中，乃募能使者。骞以郎应募与甘父^③俱出陇西使月氏。径匈奴，匈奴得之，传诣单于。单于留骞十余岁，予妻，有子，然骞持汉节不失。骞为人强力，宽大信人，蛮夷爱之。单于死，国内乱，骞与胡妻及甘父俱亡归汉。骞行时百余人，去十三岁，唯二人得还。骞以校尉从大将军击匈奴，知水草处，军得以不乏……西北国始通于汉矣。

【注释】①郎：郎官，一种官职。②月氏：西域古国名。③甘父：张骞的随从，匈奴人。

7. 请给以下句子划分断句。（限划两处）（2分）

骞 以 郎 应 募 与 甘 父 俱 出 陇 西 使 月 氏

8. 解释下列句中加点词的含义。（4分）

(1) 乃募能使者（ ）

(2) 径匈奴，匈奴得之（ ）

(3) 传诣单于（ ）

(4) 去十三岁（ ）

9. 将下面句子翻译成现代汉语。(4分)

(1) 月氏遁而怨匈奴，无与共击之。

(2) 蹇为人强力，宽大信人，蛮夷爱之。

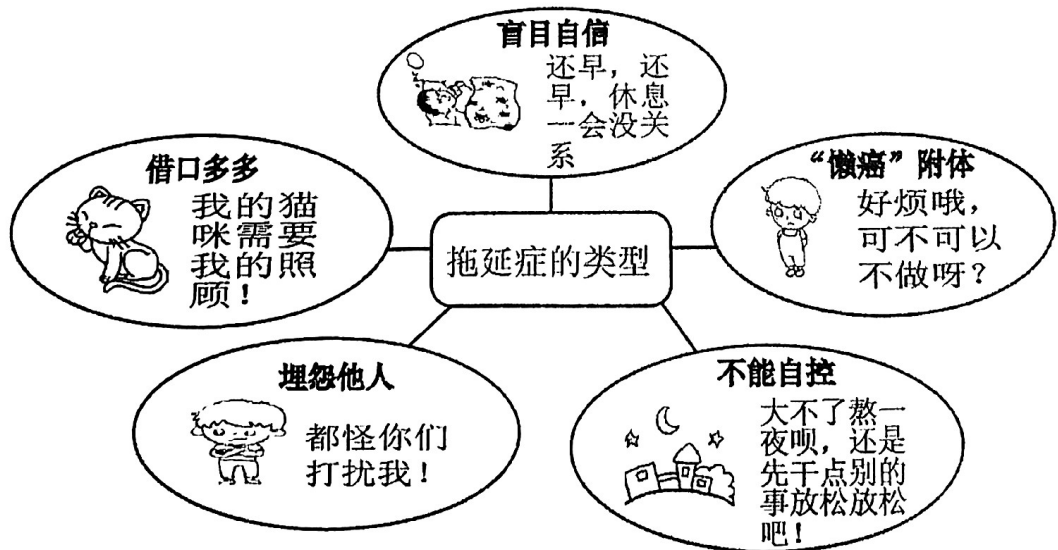
10. 孟子在《富贵不能淫》中阐述了“大丈夫”的内涵。你认为张蹇是大丈夫吗？请联系具体情节简要分析。(4分)

阅读下面材料，完成下面小题。

【材料一】

心理学家认为，“拖延”是一种普遍的心理和行为现象。每个人都会有不同程度的拖延行为。当拖延行为成为一种牢固的行为习惯时，那就是患上了拖延症。拖延症是一种心理疾病，会给个人的学习、工作、生活和身心健康带来消极影响。患有拖延症的人往往会产生自责情绪和负罪感，不断地否定自我，严重的还会伴有焦虑症、抑郁症。

调查表明，现实生活中认为自己患拖延症的人不少：50%的中学生认为自己有拖延症，80%的大学生认为自己有拖延症，86%的职场人认为自己有拖延症，其中50%的职场人不拖到最后一刻不开始工作，13%的职场人不拖到领导再次催促，绝不去完成工作。拖延症常见的类型如下图：



造成拖延症的原因很多，其中最重要的是主观因素：有的人因害怕失败，不想承担失败的后果而拖延；有的人因过于追求完美，害怕达不到理想的效果而拖延；有的人本身就懒惰，不愿做事情；还有的人是受负面情绪影响，行动受阻。其次，也有外界因素，如任务过多或者难度过大，超出了个人的能力，会让人拖延或逃避任务；外界的诱惑尤其是娱

乐方面的诱惑，也往往会导致拖延行为。

【材料二】

人们对拖延行为有不同的看法。有人认为，拖延是“时间杀手”，是一种恶习，是对自己的人生不负责任。在考场上，面对题目繁杂的试卷，如果拖延，考试成绩就会很难看。在战场上，两军对垒，几秒钟的拖延就会让人付出生命的代价。哈佛大学著名学者哈里克说：“世上有93%的人都因拖延的陋习而一事无成，这是因为拖延能杀伤人的积极性。”

也有人认为，拖延一下不要紧。人们一般只对不喜欢做的和觉得拖一拖也没问题的事情拖延。从某种角度上说，拖延其实是一种自我调节的机制。当你面对自己不喜欢做的事情时，拖一拖，能缓解你的不良情绪，让你能平静地面对要做的事情。把很多事情拖到最后一刻再做，往往能激发自身更大的潜能，完成任务的效率会更高。当然，这样的拖延考验着你对自我的清醒认识，对时间节点的准确把握，对做事节奏的控制。

【材料三】

大多数拖延症患者对自己的拖延症焦虑不已，也想改掉，但依然一边焦虑，一边拖延。中国青年报的社会调查中心曾对2004名拖延症患者进行过一项调查，88.7%的受访者只顾着焦虑却迟迟行动不起来。拖延症患者很难直接做困难的、需要意志力维持的事情，因此容易耽误学业和工作。在这种情况下，帮助患者打败拖延症。他们帮助患者学会规划时间、制定分步目标，因为小目标能消除拖延症患者的畏难情绪，因为自律才是拖延症最有效的克星；还采取多种方法帮助患者学会如何抵制不良欲望，排除不良情绪，减少患者完成任务的障碍。另外，促使患者逐渐消除拖延症。

11. 根据材料一和材料三判断，下列说法正确的一项是（ ）（2分）

- A. 患有拖延症的人会产生自责情绪和负罪感，并会患上严重的焦虑症、抑郁症。
- B. 调查发现，中学生、大学生、职场人三类人中，中学生的拖延症最为严重。
- C. 造成拖延症的主观因素主要有害怕失败、追求完美，任务过多过难等。
- D. 大多数拖延症患者对自己的拖延症感到焦虑，也想改掉，却迟迟不采取行动。

12. 请根据材料一给“拖延症”下定义。（2分）

13. 王素和李想对拖延的认识产生了分歧，如果你在场，你的看法是什么？请根据材料二表明你的观点，并阐述理由。（2分）

王素：拖延的危害很大，咱们应该远离它！

李想：我觉得拖延也有好处，拖一下也没什么。

你：_____

阅读下文，回答14-17题。

故乡的松针

徐立新

①松树在故乡的山上有很多，年少时的我，总希望它能越长越大。

②松针，我们也亲切地称它为“松丫毛”。即一根根长在松树枝丫上细细长长的毛。松针一老，就会变黄，风一吹，雨一打，将它用竹耙收集起来运回家中，即可直接当做饭或取暖的燃料。

③每年秋冬是松针落得最多的时候，一夜较大的秋风或冬雨后，山上便出现一片金灿灿的黄，等待着人们的到来。

④第二天，天刚微亮，乡人们便齐刷刷地带上了竹耙、绳子、扁担，去耙松针了。

⑤最先到达的，会立即展开“圈地运动”，占领一大块松针最多的地方，以此向外表明，圈内的松针已经被人认领了。

⑥当时，我和弟弟、妹妹的年纪都还小，奔上山的速度总是要慢成年人半拍，只得去松针不是特别多，无人圈定的地方耙。

⑦山中很冷，我们要一耙耙地将散落在地上的松针聚拢起来，驱成团，聚成垛。之后，父亲会将它们捆在一起，一担担地挑回家中。

⑧干活终究是累的，尤其是空着肚子，但穷人家的孩子都特别懂事和勤劳，手中的竹耙会一直不停下来，遇到的松针越多，干得越起劲，直到体力不支，才想起来吃早饭。盼着送松针回去的父亲能快些带点吃的来。

⑨父母自然是心疼孩子的，送回几担松针后，父亲带来一个装着热粥的保温水瓶，把孩子们都叫过来，从水瓶中倒出稀饭，趁热赶紧吃。有时，还额外加一碟炒鸡蛋。

⑩那时，农村做饭、炒菜都是大锅大灶，一年到头需要很多的燃料。和其他燃料相比，松针有很多优势：它燃点很低、烧起来时火力猛。我曾无数次看着灶膛里正在燃烧的松针，感受它给予我的温暖。

⑪松针烧完后，留下的草灰极少，不占空间，乡人们对它都有一种特别的爱。

⑫父亲也常对我说，做人、做事要像松针一样，要积极，一点就着，又不给别人添负担和麻烦。

⑬看着堆放在家门口的松针，不怕没柴火烧了，父亲有种说不出的心满意足！而住在圩区的人，他们常因没燃料柴火而苦恼不已。

⑭松针对我家还有另一个更重要的作用，我跟妹妹、弟弟都在读书，那时尚未实现免费义务教育，父亲还把松针挑到镇上去卖。因此，几乎秋冬季节的每个星期天，我们都要

早出晚归去山上耙松针。有时夜里没有风和雨，落在地上的松针就特别少，耙起来很费劲。

⑮耙松针，是一项苦差事，且重复、乏味、无趣，但我并不觉得苦，反而很是自豪，这项劳动也成了我少年时代坚持去做的“必修课”。

⑯一晃很多年过去了，我早已学有所成，远离了故乡，老家农村的生活条件也好了很多，不再有人去耙松针了。它们便越积越厚，像一块巨大的毛绒地毯，覆盖在故乡古老的山上。

⑰可每每想到松针，我依然会感激不已，普通至极的它，温暖了我的少年时代，它落在我的生命里。

14. 请用简洁的语言概括松针的特点。（3分）

15. 赏析文中画线的语句，按要求作答。（3分）

它们便越积越厚，像一块巨大的毛绒地毯，覆盖在故乡古老的山上。（请从修辞的角度赏析这句话的表达效果）

16. 赏析文章以“故乡的松针”为题的妙处。（3分）

17. 结合文章内容简析文中父亲的形象。（4分）
