

2024-2025 学年第一学期十二月练习试卷

语 文

2024. 12

学生练习答题须知：

1. 答题前，考生先将自己的姓名、考号、原班级均用阿拉伯数字填写清楚。
2. 客观题必须使用2B铅笔填写，主观题必须使用0.5毫米黑色签字笔，不得用铅笔、红笔或圆珠笔答题，不能用涂改液、修正带，字迹工整，笔迹清楚。
3. 请按照题号顺序在各题目的答题区域内作答，超出答题区域书写的答案无效，在草稿纸、试题卷上答题无效。
4. 每道题右侧的方框为评分区，考生不得将答案写在该区域，也不得污损该区域。
5. 保持卡面整洁，不要折叠，不要弄破。

第一部分（28分）

1. 阅读下面的短文，按要求答题。

海德格尔说：“人应该诗意地栖（ ）居在大地上。”诗歌，往往承载（ ）着人类最基本的思想观念和价值取向，yùn（ ）藏着丰厚的人生哲理和人文内涵。读诗歌，不仅能够激发人们的创造力和想象力，还可以得到审美享受。徜徉其间，我们的情感将在潜移默化中得到熏陶，我们的思想将在 zī zī（ ）不倦的求索中变得深邃。

(1) 给加点字注音或根据拼音写汉字。（4分）

①栖（ ▲ ）居 ②承载（ ▲ ） ③yùn(▲)藏 ④zī zī(▲)不倦

(2) 复句类型有并列、递进、转折、承接、因果、条件、选择和假设等，下列与文中划横线的句子复句类型相同的一项是（ ▲ ）（2分）

- A. 做，要靠想来指导；想，要靠做来证明。
- B. 柏油路晒化了，甚至于店铺门口的铜牌好像也要晒化。
- C. 既然懂得了时间的宝贵，就不应该浪费一分一秒。
- D. 一个人若要有所发现、有所创造，就不应该畏惧错误。

2. 请根据课文补全小语和小文的对话。（8分）

小语：中国人重情义，思乡怀人在古诗词占据重要地位。有羁旅游子思念家园的深情诉说：“（1）▲，月是故乡明（杜甫《月夜忆舍弟》）”“因思杜陵梦，（2）▲（▲《商山早行》）”；有对国家命运的忧虑：“（3）▲，山雨欲来风满楼（许浑《▲》）”；更有对爱人深切的思念：“春蚕到死丝方尽，（4）▲（李商隐《无题》）”。

小文：“诗性民族”往往看山不是山，以物观人是中国传统审美方式，就像欧阳修说：“山水之乐，（5）▲”；范仲淹《岳阳楼记》中我们看到的不仅仅有“岳阳楼之大观”，更有作者“（6）▲，▲”的政治抱负。

3. 班级即将以“自强不息”为主题组织演讲活动，你和同学们积极准备。（6分）

(1) 【拟定演讲题目】同学们拟的部分演讲题目，你认为不合适的一项是（ ▲ ）（2分）

- A. 千磨万击还坚劲 B. 不怨天，不尤人 C. 习惯决定未来 D. 自胜者强

(2) 【完善演讲提纲】小语的演讲稿论点是：不屈不挠能够帮助青少年扭转逆境，实现梦想。

他为论点拟写了几个论据，你认为最合适的一项是（ ▲ ）（2分）

- A. 莎莉文老师倾力帮助自小因病失明、失聪的海伦，使她成为一名盲聋作家。
- B. 范仲淹年少时家境贫寒，他断齑画粥，奋力苦学，成长为北宋的一代名臣。
- C. 邓稼先埋头钻研，不问名利，至死不懈，为中国“两弹”事业做出卓越贡献。
- D. 哈尼小姑娘梨花常常趁砍柴、拾菌子、找草药的机会，来照管这间小茅屋。

(3) 【调整活动配图】小文为本次演讲活动设计了两张主题背景图。你认为哪一幅图更好？请说明理由。（2分）



图①



图②

4. 分享会上大家要朗读艾青的代表作，根据你对艾青的了解，指出下列哪一首是艾青的作品，并说说依据。（2分）

【甲】

中国的痛苦与灾难
像这雪夜一样广阔而又漫长呀！
雪落在中国的土地上，
寒冷在封锁着中国呀……

【乙】

假如我是一朵雪花，
翩翩的在半空里潇洒。
我一定认清我的方向，
——飞扬，飞扬，飞扬。

5. 阅读《水浒传》时，小语对小说中的人物语言很感兴趣，请你和他一起完成表格。（6分）

探究主题	《水浒传》个性化人物语言
探究方法	对比探究
参考文献	金圣叹《第五才子书施耐庵〈水浒传〉》
<p>【横向对比】（1）金圣叹评《水浒传》人物语言：“一样人，便还他一样说话。”以下是众好汉初见宋江时说的话，请根据小说内容，将选项填入对应人物后。（填字母）（3分）</p> <p>A. “这黑汉子是谁？”</p> <p>B. “小人‘有眼不识泰山’！一时冒渎兄长，望乞恕罪。”</p> <p>C. “天幸今日甚风吹得到此，大慰平生渴仰之念，多幸！多幸！”</p> <p>①柴进 _____ ▲ ②李逵 _____ ▲ ③武松 _____ ▲</p>	



【纵向对比】(2) 以下皆为文中林冲所说的话，小语对 B 句夹批有疑问，请你结合小说具体内容，说说你对金圣叹夹批的理解。(3分)

A. 不合吃着他的请受，权且让他这一次。(金圣叹夹批：是可让，何不可让？……哀哉！)

B. “我自来又和你无甚么冤仇，你如何这等害我？正是杀人可恕，情理难容！”(金圣叹夹批：非骂陆谦，“骂天下”也。) 如何理解此处金圣叹夹批？

第二部分 (42分)

阅读下面的古诗文，完成题目。(18分)

【甲】张翰字季鹰，吴郡吴人也。翰有清才，善属文，而纵任不拘，时人号为“江东步兵”。会稽贺循赴命入洛，经吴阊门，于船中弹琴。翰初不相识，乃就循言谈，便大相欵悦。问循，知其入洛，翰曰：“吾亦有事北京。”便同载即去，而不告家人。

齐王冏^①辟为大司马东曹掾^②。冏时执权，翰谓同郡顾荣曰：“天下纷纷，祸难未已。夫有四海之名者，求退良难。吾本山林间人，无望于时，子应以慎防前以智虑后。”荣执其手，怆然曰：“吾亦与子采南山蕨，饮三江水耳。”翰因见秋风起，乃思吴中菰菜、莼羹、鲈鱼脍，曰：“人生贵得适志，焉得羁宦数千里以要名爵乎！”遂命驾而归。

府以其辄去，除吏名。翰任心自适，不求当世。或谓之曰：“卿但可纵适一时，独不为身后名邪？”答曰：“使我有身后名，那如即时一杯酒？”时人贵其旷达。

——《晋书·文苑列传》(有删改)

【乙】

初出真州泛大江作^③

(宋) 欧阳修

孤舟日日去无穷，行色苍茫杳霭中。
山浦转帆迷向背，夜江看斗辨西东。
漉^④田渐下云间雁，霜日初丹水上枫。
莼菜鲈鱼方有味，远来犹喜及秋风。

【注释】①齐王冏，晋武帝司马炎之侄。“八王之乱”参与者之一。②大司马东曹掾：官职名。③该诗作于作者贬官夷陵的路途中。④漉(biāo)：水流的样子。

6. 阅读【甲】文，参考表格提示的方法，解释加点词。(4分)

文言词句	方法	解释
善属文	联系上下文	(1) <u> ▲ </u>
纵任不拘	参考成语法：不拘小节	(2) <u> ▲ </u>
齐王冏辟为大司马东曹掾	查词典法：①法律；②征召；③通“避”，躲避。	(3) <u> ▲ </u>
时人贵其旷达	词类活用：意动用法	(4) <u> ▲ </u>

7. 请用“/”给【甲】文中画波浪线的句子断句(限断三处)(3分)

吾本山林间人无望于时子应以慎防前以智虑后

8. 翻译文中画横线的句子。(4分)

(1) 人生贵得适志，焉得羈宦数千里以要名爵乎！

(2) 府以其辄去，除吏名。

9. 张翰是魏晋名士，而张岱也被认为在山水的描绘中流露出“魏晋风度”，请参照余秋雨的评论，结合【甲】文和《湖心亭看雪》，说说你对“魏晋名士风度”的理解。(4分)

魏晋名士形成了一种非常特殊的知识分子生态。他们特立独行，无视生死界限，最后凝聚为一种充满诗意的孤傲美。
——余秋雨

10. 化用典故是古代诗文常用的手法，张翰“莼菜鲈脍”的典故原本表达怎样的情感？【乙】诗欧阳修化用张翰典故又表达了怎样的情感？(3分)

阅读下面的材料，回答问题。(7分)

【材料一】

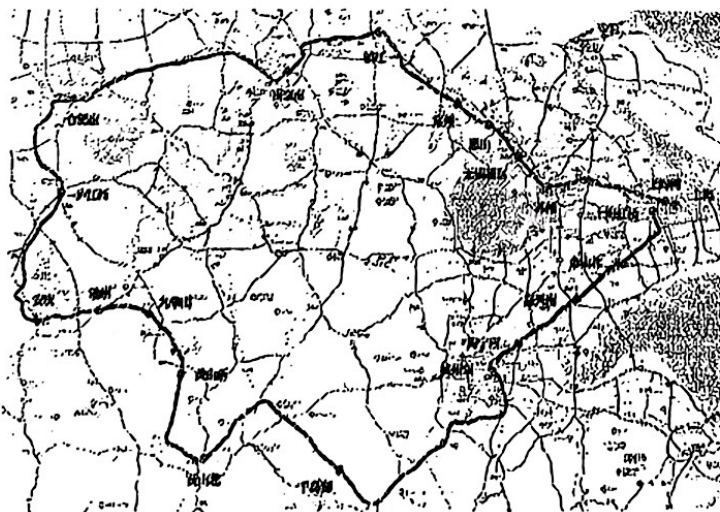
①据透露：长三角铁路将首次新增一条超级环线高铁 G8388 次列车，单向行程超过 1200 公里，将沪苏浙皖三省一市连成一个“圈”。

②这条超级环线，是上海出发的首条跨越长三角三省一市的高铁列车。列车从上海站始发，途经园林城市苏州、无锡、常州，再到六朝古都南京，从青山绿水的九华山、黄山到西湖畔的断桥，再到上海虹桥站。

③车次为何不从上海虹桥站再到上海站，形成完整闭环？据上海局消息，杭州各站前往上海虹桥站的高铁、动车每日车次超 160 列，而停靠上海站的仅有 4 列，其中部分原因在于上海站承接沪宁方向车次，导致停车资源本就紧张。同时从上海虹桥站需经联络线低速通行才能到上海站，大约需 30 分钟。这样算下来，两站之间坐高铁、动车，还不如直接改乘城市交通更快捷呢！

④“长三角超级环线高铁”的横空出世，成为深入推进长三角一体化发展的生动注脚。必将更好发挥先行探路、引领示范、辐射带动作用。在长三角，随着今年开通的沪苏湖高铁、正在建设的通苏嘉甬铁路，以及未来的盐泰锡常宜铁路，“环太湖高铁圈”值得期待。

(材料根据报道综合)



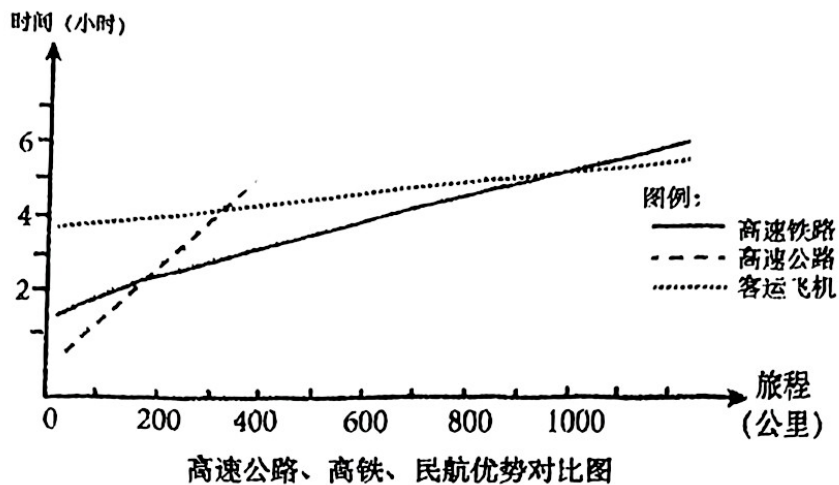
G8388

■ 上海
10:27

■ 上海虹桥

开点	停靠站	停留	到点	历时
10:27	上海	始发		
10:36	上海西	2分	10:34	0小时7分
11:01	苏州	2分	10:59	0小时32分

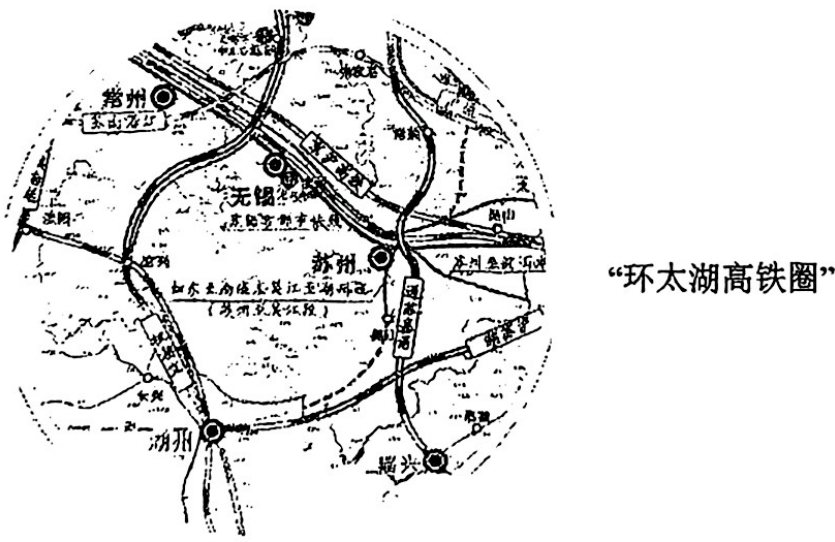
【材料二】



【材料三】

以铁轨之名，环太湖五市打算画个“圈”

说起渺渺太湖，如今不仅是“江南美”的象征，更是长三角经济最发达的“淌金流银”之地。近年来，环太湖地区的苏州、无锡、湖州、嘉兴、常州等城市发展迅速，点亮了环太湖经济圈，也让这个新兴朋友圈成为长三角经济版图上耀眼的一环。环太湖经济圈内的城市，在经济指标上处于全国领先水平，交通、教育、文化、医疗等社会事业的发展也大大优于全国地级市的平均水平。自2020年6月起，沪苏湖铁路开工，建成后，将与沪宁、盐泰锡常宜、宁杭、通苏嘉甬等线路衔接，连接起“环太湖经济圈”的无锡、苏州、嘉兴、湖州及常州，在苏锡常嘉湖五市之间将形成“环太湖轨道交通圈”。在这片长三角最发达、人员流动最频繁、出行需求最旺盛的区域，以高铁加速拉近时空距离，成为发展的必然。



11. 请根据材料一，拟一段列车广播稿，向乘客介绍 G8388 次列车从上海出发到苏州这段行程运行的时间和路线。（2分）

12. 根据三则材料的内容，下列分析中不正确的一项是 (▲) （2分）

- A. G8388 次列车没有形成完全闭环的原因之一，是上海站承接沪宁方向车次，导致停车资源紧张。
- B. 针对高铁的优势，民航通过增开班次，缩短运行里程，降低票价，就可以扬长避短，

吸引旅客转而选择民航。

C. 旅程小于 200 公里时，高速公路是最适合的出行方式；旅程小于 1000 公里时，相较民航，高铁是更适合的出行方式。

D. 长三角地区新增多条铁路线，既可以更好地满足百姓日常出行需求，又有利于促进该区域经济的融通发展。

13. 《中国国家地理》公众号在做“铁路沿线，究竟还有多少惊喜？”话题征集。已有京张铁路、青藏铁路等线路入选。现准备推荐“环太湖高铁圈”，请结合【材料三】的内容和下面表格中的信息，为“环太湖高铁圈”拟写主题词，并简述推荐理由。（3分）

铁路名称	京张铁路	青藏铁路	环太湖高铁圈
侧重宣传	历史名片	版图名片	未来名片
主题词	中国铁路“灵魂路段”	开天辟地，山海可平	① _____ ▲
推荐理由	詹天佑创造性铺设“人”字形线路，令中国人第一次拥有自己的干线铁路。文物是文化的载体。希望这条代表中国早期工业文明的铁路能够以“活文物”的形式延续生命。	在“一带一路”的大背景下，把青藏高原放在整个亚洲版图看，它并非我们通常意义上的“边疆”，特别是有了这一条“天路”之后，中国内地与市场广阔的南亚，就有了更为便捷的通道。	② _____ ▲

阅读下面的小说，完成题目。（17分）

药引

薛芬

①吴神医病了，差一味药引。

②三天前，吴神医六十大寿，喝得正高兴，眼前一黑，直直栽倒在地。徒弟取出一张药方，按方抓药煎好，喂了下去。半个时辰后，吴神医醒了。

③药方是吴神医早就写好的，交给徒弟收藏。一年前，吴神医诊出自己有病，多次调整，才定下这副救命的方子。吩咐徒弟，万一他有意外，照方抓药。

④连吃了三天药，吴神医活动自如，就是胸口总有一口气化不开。他知道差了一味药引，可翻遍医书也找不出是什么。

⑤精神略微恢复了些，吴神医踱步到书房，拿起桌上一本手札。皮革封面颜色斑驳，靛蓝色几乎完全褪去，右下角磨得比纸还薄。这是师父写的行医笔记。

⑥四十年前，吴神医和师兄白葛一起学医。学成出师时，师父安排了一场比试，获胜者得到师父的行医笔记。

⑦师父以行医笔记为彩头，令吴神医寝食难安。他和师兄医术不相上下，可来看病的人都愿意找师兄，甚至称师兄是“小神医”。吴神医想不明白，更不服气。他一定要赢了比试，得到行医笔记，让自己扬眉吐气。

⑧比试分三场，前两场闻香辨药和对症下药，两人旗鼓相当，关键就在第三场金针刺穴。师兄指弹飞针，可谓出神入化。比赛即将开始，吴神医思索着，怎么能赢过师兄。一时没注意脚边的台阶，失足摔在台阶上。吴神医仍旧在出神，只听见耳边有个声音在说：“手腕没伤着吧？如果伤着了，就跟师父说改天再比！”

⑨手腕？手腕！

⑩吴神医搭着师兄的手站起来，站稳后又一个趔趄倒下去，整个人压在师兄的右胳膊上。比试中，师兄金针刺穴失了准头，输了。师兄没有向师父提起手腕受伤的事，吴神医也没有提。

⑪吴神医赢了比试，匆匆辞别师父，回到家乡，凭借所学医术，成了远近闻名的神医。师兄远走他乡，再无音讯。

⑫“要是师兄肯帮忙，或许还有一线生机。可是，我又怎好……”

⑬吴神医叹了口气，他想起分别时，师兄说他有个症候在身，需早防治，否则日后会成大病。当时吴神医没有放在心上。一年前，他发觉手臂时有麻木，诊脉后，才知道师兄说的是实情。

⑭家人来报，有人来送药引。

⑮吴神医一惊，大步向外走。远远看到来人身形，吴神医脚下好似上了铁链，一步一步慢下来，等到看清楚对方样貌，索性转身回去了。

⑯那人到了厅上，吴神医端着茶碗，慢慢地用茶盖推着茶叶，也不抬头，也不让座，也不奉茶，问：“听说先生来送药引？”

⑰那人也不介意，恭敬地答了一声“是”，就垂手立着。

⑱“药引在哪儿？”吴神医呷了一口茶，仍是不抬头。

⑲“请前辈借行医笔记一用！”

⑳吴神医猛地抬头，手里的茶碗没拿稳，洒了一身水。他审视着眼前的人，来人年纪三十上下，脸色白白净净，只是眼圈发青，胡茬儿丛生，头发散乱，乌青鞋面上浮着一层灰，鞋底边沿还沾着干泥。

㉑吴神医让了座，命人奉上茶，才问：“先生怎么称呼？”

㉒“晚辈乔木。”那人恭敬回了话，侧着身子坐下。

㉓“先生说送药引，和行医笔记有什么关系？”吴神医盯着乔木，双手不由自主地握紧。

㉔“请前辈取出行医笔记，一切自然明了！”乔木坚持要看行医笔记。

㉕犹豫片刻，吴神医带着乔木来到书房。吴神医递过行医笔记，乔木双手捧过去，拿起书桌上的砭镰，沿着封面下缘，切开一道口子，从中取出两张纸。

㉖吴神医瞪大眼睛盯着乔木，瞪着他递过来的纸，手臂像是挂了百十斤的麻袋，抬了几次没抬起来。

㉗两张纸，一张是药方，一张是师兄的亲笔信：贤弟，当年愚兄断言弟有病在身，贤弟不以为然。原本不是大病，只是弟在比试后一直闷闷不乐，长此以往，必成大病。愚兄拟定一张方子，求师父做了这个封皮，将这信和药方一并封入。日后弟若发病，酌量加减，再有我弟子送来药引，服之可保无虞。

㉘吴神医看着药方，和他给自己开的一模一样。

㉙他问乔木：“白葛可是你师父？”

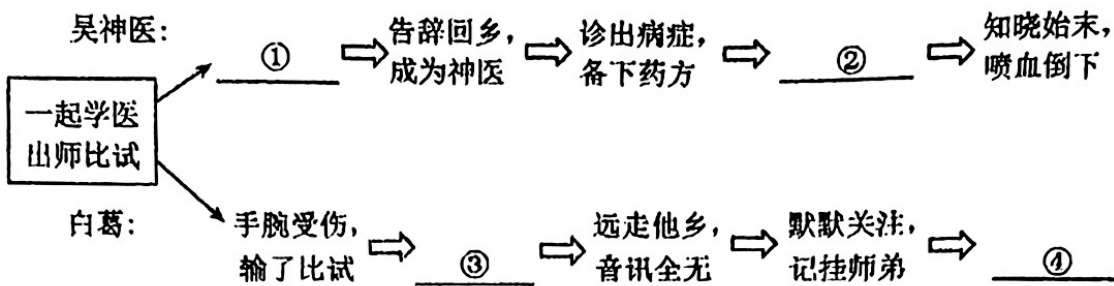
㉚乔木回道：“是。师父半月前仙逝了。师父这些年来一直记挂着师叔的身体病症，临终时还不忘记嘱咐晚辈继续时刻打听师叔的动静，一旦发病，即刻来送药引。”这话，如地雷轰鸣，震颤了千山万壑，又似春江潮水，余声连绵不绝。

㉛突然，吴神医觉得胸口胀痛，大叫一声“师兄——”一口鲜血喷出，向后倒下。

（选自《小小说月刊》10月刊，有删改）

【小说·故事脉络】

14. 请按提示梳理故事情节。（4分）



【小说·语言韵味】

15. 请按要求回答问题。（4分）

(1) 手腕? 手腕! (说说第⑨段加点词的含义)

(2) 这话, 如地雷轰鸣, 震颤了千山万壑, 又似春江潮水, 余声连绵不绝。(请赏析第⑩段划线句子)

【小说·揣摩细节】 (3分)

16. 第⑮段写到“吴神医一惊, 大步向外走。远远看到来人身形, 吴神医脚下好似上了铁链, 一步一步慢下来, 等到看清楚对方样貌, 索性转身回去了。”请说说此处吴神医的细节描写反应了他怎样的复杂心理。

【小说·主旨探究】 (3分)

17. 结合全文, 谈谈你对题目“药引”的理解。

【小说·合理联想】 (3分)

18. 小语和小文为小说结局争论不休。小语认为吴神医吐血倒地后一病不起, 很快也去世了; 小文却认为吴神医吐血倒地后昏睡一天, 醒来便痊愈了。你赞同哪一个结局? 说说理由。

第三部分 (60分)

19. 阅读下面的材料, 根据要求写作。

“大国工匠”李万君, 焊工出身, 是吉林省第一个获得教授级荣誉的工人。有记者采访他, 他的回答耐人寻味: “我第一次看到焊花, 就感觉像过年放烟花一样有意思! 这一焊, 没想到就焊了这么多年, 还焊出一个教授来。”

以上材料引发了你怎样的联想与思考? 请自选一个角度, 结合你的体验和感悟, 写一篇文章。要求: ①自选角度, 自拟标题; ②文体不限 (诗歌除外), 文体特征明显; ③不少于600字; ④不得抄袭, 不得套作。